



ریاست جمهوری
سازمان اداری و استخدامی کشور

شماره: ۳۴۳۳۰
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۷/۰۱
بسته: دارد

بسمه تعالی

جناب آقای رکوعی

معاون محترم توسعه مدیریت و پشتیبانی سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور

بسمه تعالی

شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی در جلسه مورخ ۱۳۹۷/۰۵/۲۷ بنا به پیشنهاد شماره ۶۴۴۱-۱۰۲۹۹/۳ مورخ ۱۳۹۷/۰۵/۲۵ آن سازمان و به استناد ماده (۷۰) و ردیف‌های ۱ و ۲ بند «ب» ماده (۱۱۶) قانون مدیریت خدمات کشوری مشاغل کارشناس تجهیزات و فضاهای آموزشی مدارس و کارشناس توسعه مشارکت‌های ساخت مدارس را با توجه به تعریف، نمونه وظایف و مسئولیت‌ها و شرایط احراز پیوست (ممه‌ور به مهر شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی) بعنوان مشاغل اختصاصی سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور تلقی نمود.

شایان ذکر است رعایت مفاد بخشنامه شماره ۹۶۳۲۰۱ مورخ ۱۳۹۵/۱۰/۲۶ این سازمان از تاریخ ابلاغ مشاغل اختصاصی یاد شده الزامی است.

همت علی شاهنظری
رئیس امور مدیریت مشاغل و نظام‌های
پرداخته

دبیرخانه سازمان نوسازی مدارس کشور	
شماره ثبت:	
ارجاع:	معاون پشتیبانی
تاریخ:	۹۹/۷/۱
سوابق دستی ارسال شد	

کارشناس تجهیزات و فضاهای آموزشی مدارس

تعریف:

این شغل دربرگیرنده فعالیت‌هایی است که متصدیان آنها، طراحی، مکان‌یابی، نقشه‌برداری، نظارت و ایمن‌سازی فضا، تجهیزات و زیرساخت‌های فناوری فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی در دوره‌های مختلف تحصیلی را عهده‌دار می‌باشند. این شغل می‌تواند حسب پست مورد تصدی متضمن سطوح مدیریتی نیز باشد.

اهم وظایف و مسئولیت‌ها:

۱. تدوین ضوابط طراحی، نگهداری و بهره‌برداری فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی
۲. برنامه‌ریزی و نظارت بر استانداردسازی، ارگونومی تجهیزات اداری - کلاسی، آموزشی و آزمایشگاهی فضاهای آموزشی و تربیتی
۳. انجام اقدامات لازم به منظور تحقق مصوبات قانونی مربوط به فضاهای آموزشی ابلاغی دستگاه‌ها و نهادهای مختلف دولتی
۴. طراحی و تهیه نقشه‌های سازه، تأسیسات و معماری پروژه‌های آموزشی، تربیتی و ورزشی وزارت آموزش و پرورش
۵. نظارت بر امور فنی ابنیه و تأسیسات (مکانیکی و برقی) پروژه‌های فضاهای آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش
۶. مطالعه به منظور شناسایی و استفاده از مصالح و فناوریهای نوین ساختمانی در فضاهای آموزشی و تربیتی
۷. برآورد هزینه اجرای قرارداد پروژه‌های فضاهای آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش و تهیه فهرست‌های اقلامی که در فهرست‌های ابلاغی فاقد قیمت می‌باشند
۸. بررسی و تحلیل صورت‌جلسات شورای فنی نوسازی مدارس استان‌ها به منظور بهینه‌سازی کیفیت اجرای پروژه‌ها
۹. ارزیابی زبان اجرایی و مهندسی پیمانکاران مدرسه ساز و تهیه گزارش‌های لازم
۱۰. انجام اقدامات لازم به منظور تدوین پیشنهاد ضوابط، معیارها و دستورالعمل‌های فنی فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی
۱۱. نظارت بر ایمنی فضاهای آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش و مدارس غیر دولتی
۱۲. ارزیابی کیفی فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی به منظور تهیه لیست فضاهای نیازمند بهسازی لرزه‌ای و ارائه طرح بهسازی لرزه‌ای مدارس مشمول طرح بهسازی نسبی
۱۳. مکان‌یابی فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی و تولید نقشه‌ها و گزارش‌های موضوعی مرتبط

شرایط احراز:

۱- تحصیلات و معلومات

دارا بودن گواهینامه کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های تحصیلی:

مهندسی عمران، مهندسی عمران - مهندسی سنجش از دور، مهندسی عمران (زلزله / سازه) / سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی (GIS) / مهندسی محیط زیست / مهندسی و مدیریت ساخت، مهندسی معماری، مهندسی معماری (آموزشی و فرهنگی) / مهندسی فناوری، انرژی و معماری، تکنولوژی معماری، معماری، معماری و انرژی، طراحی فضاهای آموزشی، معماری داخلی، سنجش از دور و سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی، سنجش از دور و سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی (سنجش از دور) / سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی، مهندسی نقشه‌برداری (سنجش از دور) / سیستم‌های اطلاعات مکانی، مدیریت پروژه و ساخت، مهندسی و مدیریت ساخت، مهندسی برق، مهندسی برق - قدرت، مهندسی برق (سیستم‌های قدرت)، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع - صنایع، مهندسی صنایع - مهندسی مکانیک، مهندسی مکانیک (تبدیل انرژی)، مهندسی مکانیک - تبدیل انرژی

و یا گواهینامه کارشناسی در یکی از رشته‌های تحصیلی:

عمران - عمران، مهندسی عمران، مهندسی عمران (سازه)، مهندسی فناوری عمران، ساختمان سازی، مهندسی فناوری عمران - نقشه‌برداری، سنجش از دور و سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی، علمی - کاربردی ساختمان، مهندسی معماری، مهندسی تکنولوژی ساختمان، مهندسی ساختمان، مهندسی فناوری عمران - ساختمان سازی، مهندسی تکنولوژی نقشه‌برداری، مهندسی عمران - نقشه‌برداری، مهندسی فناوری عمران - نقشه‌برداری، مهندسی نقشه‌برداری، مهندسی برق، مهندسی برق (قدرت)، مهندسی تکنولوژی برق - قدرت، مهندسی صنایع، مهندسی مکانیک، مکانیک اداری و استفاده‌های کشور در ارتباط

وسایلات

شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی

۲- مهارت‌ها

- تسلط بر قوانین و مقررات فنی و اجرایی ساختمان
- تسلط بر کاربرد دستگاه‌ها و تجهیزات فنی مهندسی
- تسلط بر نرم‌افزار تخصصی مرتبط

۳- دوره‌های آموزشی

- نحوه متره و برآورد سرجمع و فهرست بها
- ایمنی و حفاظت کار در حین اجراء
- اصول کلی شرایط عمومی و خصوصی پیمان

۴- ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری

تفکر سیستمی، تعهد کاری، دقت نظر، مسئولیت پذیری، تفکر تحلیلی و استنباطی

۵- سایر ویژگی‌ها

توانایی انجام مأموریت و بازدید میدانی از پروژه‌ها

سازمان اداری و استخدامی کشور

شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی

کارشناس توسعه مشارکت‌های ساخت مدارس

تعریف:

این شغل دربرگیرنده فعالیت‌هایی است که متصدیان آنها، شناسایی و توسعه ظرفیت مشارکت مردمی، نهادها، دستگاه‌های اقتصادی و دستگاه‌های اجرایی در تأمین منابع مورد نیاز برای ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی را عهده‌دار می‌باشند. این شغل می‌تواند حسب پست مورد تصدی متضمن سطوح مدیریتی نیز باشد.

اهم وظایف و مسئولیت‌ها:

۱. شناسایی زمینه‌های جذب و جلب مشارکت‌های مردمی و تهیه طرح‌های لازم جهت تحقق مشارکت مردمی
۲. تهیه گزارش فعالیت‌های ماهانه و سالانه ساخت و تجهیز مدارس خیریه و ثبت در سامانه‌های مربوطه
۳. انجام اقدامات لازم به منظور حفظ، تقویت و تداوم مشارکت‌های مردمی در امر مدرسه‌سازی
۴. معرفی فرصت‌های مشارکت در ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی به خیرین، اصناف، بنیادها، تشکلات فرهنگی و مجامع خیرین
۵. برنامه‌ریزی رویدادهای مرتبط با جلب مشارکت‌ها از جمله افتتاحیه پروژه‌های خیرین و مراسم تکریم خیرین مدرسه ساز، نمایشگاه‌ها، همایش‌ها و مجامع فرهنگی
۶. نظارت بر حسن اجرای تفاهم‌نامه‌های بهره‌برداری و نگهداری پروژه‌های مردمی و مشارکتی
۷. انجام اقدامات لازم در خصوص تملک اموال اهدایی خیرین مدرسه‌ساز
۸. تنظیم شرایط اختصاصی تفاهم‌نامه مشارکت در احداث مدارس فی مابین خیرین مدرسه‌ساز و سازمان
۹. انجام اقدامات لازم به منظور حمایت از تشکلات مردم نهاد با مأموریت ساخت و تجهیز مدارس در سطح کشور
۱۰. تهیه گزارش‌های تحلیلی و آماری از فعالیت‌های خیرین مدرسه‌ساز برای ارائه به مراجع ذی‌ربط

شرایط احراز:

۱- تحصیلات و معلومات

دارا بودن گواهینامه کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های تحصیلی:

ارتباطات اجتماعی، ارتباطات اجتماعی (تحقیق در ارتباطات اجتماعی)، علوم اجتماعی (مطالعات فرهنگی)، روان‌شناسی اجتماعی، علوم ارتباطات اجتماعی، علوم شناختی (رسانه/ روان‌شناسی شناختی)، ارتباطات فرهنگی، تبلیغ و ارتباطات فرهنگی، برنامه‌ریزی امور فرهنگی، مدیریت امور فرهنگی، مطالعات فرهنگی و رسانه، جامعه‌شناسی، جامعه‌شناسی فرهنگ، مردم‌شناسی، توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی و یا دارا بودن گواهینامه کارشناسی در یکی از رشته‌های تحصیلی:

علوم اجتماعی (ارتباطات)، علوم ارتباطات اجتماعی، برنامه‌ریزی اجتماعی و تعاون، علوم اجتماعی، علوم اجتماعی (توسعه محلی)، علوم اجتماعی - مردم‌شناسی، علوم اجتماعی (برنامه‌ریزی اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، کارشناسی حرفه‌ای روابط عمومی - رفتار اجتماعی و افکارسنجی، مردم‌شناسی

۲- مهارت‌ها

- توانایی ارتباط با مخاطب به‌ویژه خیرین
- توانایی بهره‌برداری از فناوری‌های نوین ارتباطات اجتماعی
- توانایی تحلیل اقتصادی مسئولیت اجتماعی دستگاه‌ها

۳- دوره‌های آموزشی

- مدیریت راهبردی سازمان‌های خیریه و مردم نهاد
- آشنایی با مسئولیت اجتماعی دستگاه‌های اقتصادی و شیوه‌های بکارگیری آن
- شیوه‌های تأمین مالی در سازمان‌های مردم نهاد و مسئولیت اجتماعی شرکت‌ها
- مبانی اقتصادی توسعه عدالت آموزشی و توانمندسازی مناطق محروم

۴- ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری

صبر و حوصله، تفکر تحلیلی و استنباطی، مشارکت جویی، مسئولیت‌پذیری، سخنوری، سمه صدر، روابط عمومی قوی، خلاقیت و ابتکار، خوش‌رویی و حسن خلق

سازمان اداری و استخدامی کشور

شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی